

Министерство образования и науки Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет

кафедра «Экономика и финансы»



ТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
техн. наук, проф.

Н. В. Лобов

» 11 2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Ценообразование»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа подготовки академического бакалавриата

Направление *38.03.01 – Экономика*

Профили подготовки бакалавра

Экономика предприятий и организаций
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника:

бакалавр

Выпускающая кафедра:

Экономика и финансы

Форма обучения:

очная

Курс: 4

Семестр(ы): 8

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану:

144 ч

Виды контроля:

Дифф. зачет: - 8

Пермь 2016 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Ценообразование» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»;
- компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилям подготовки: «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утверждённых «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилям подготовки: «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утверждённых «28» апреля 2016 г.;

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин: Финансы, Оценка и управление стоимостью бизнеса, участвующих в формировании компетенции совместно с данной дисциплиной.

Разработчик
канд. экон. наук, доц.

 Д.А. Марков

Рецензент
ст. преп.

 Н.М. Боброва

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и финансы «21» сентября 2016 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой,
ведущей дисциплину
д-р экон. наук, проф.

 И.В. Елохова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета «28» ноября 2016 г., протокол № 7
Председатель учебно-методической комиссии
Гуманитарного факультета
д-р социол. наук, проф.

 В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образовательных
программ, канд. техн. наук, доц.

 Д. С. Репецкий

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины – формирование знаний, умений и навыков ценообразования в экономике предприятия.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

1.2 Задачи дисциплины:

- **изучение** экономических основ и подходов эффективного управления ценообразованием на предприятии, основ затратного ценообразования;

- **формирование умения** рассчитывать цены на основе нормативов рентабельности, скидок и надбавок;

- **формирование умения** устанавливать скидки за объем закупок, накопительные, сезонные, за сроки оплаты; для поощрения продаж, комплексную закупку товара, отказ от закупок товаров-конкурентов;

- **формирование навыков** определения относительного выигрыша в результате управления ценами, эффективного использования информационных потоков для реализации ценовой стратегии, выбора оптимального механизма ценообразования.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- принципы ценообразования;
- методы ценообразования;
- ценовая политика.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Ценообразование** относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 при освоении ОПОП по профилю «Экономика предприятий и организаций».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

знать:

- теоретические аспекты ценообразования;
- методы анализа рыночной среды;
- виды цен и методы их расчета;
- особенности стратегии ценообразования на различных типах рынков;

уметь:

- анализировать рыночную ситуацию в области ценообразования;
- выполнять расчеты отдельных элементов цены;
- обосновывать выбранные методы ценообразования;
- пользоваться нормативно-правовой базой ценообразования;

владеть:

- навыками оценки конъюнктуры рынков товарной продукции;
- навыками расчета цен;
- навыками работы с информационной базой, необходимой для обоснованного формирования и расчета цен.

В таблице 1.1 приведены последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	2	3	4
Профессиональные компетенции			
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Финансы, Оценка и управление стоимостью бизнеса,	

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-2.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

Код ПК-2	Формулировка компетенции: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Код ПК-2.Б1.ДВ.05.1	Формулировка дисциплинарной части компетенции: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать цены на продукцию и услуги и определять их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-2.Б1.ДВ.05.1

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
1	2	3
В результате освоения компетенции студент		
Знает: - понятие цены, структуру, классификацию цен, методы ценообразования; - затратное ценообразование; - стимулирующее ценообразование; - влияние изменения цен на экономические показатели предприятия; - конкурентное ценообразование; - ценовые стратегии.	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Текущий опрос
Умеет: - рассчитывать цены на основе эластичности спроса; - рассчитывать цены на основе затрат; - рассчитывать цены со скидками; - рассчитывать цены на основе безубыточности; - рассчитывать цены на основе цен конкурентов.	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям)	Отчет по практическим занятиям
Владеет: - навыками расчета цен на основе различных моделей ценообразования; - навыками расчета цен на основе безубыточности.	Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий	Отчет о выполненном индивидуальном задании

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость	
		8 семестр	всего
1	2	3	4
1	Аудиторная (контактная) работа / в том числе в интерактивной форме	30	30
	Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	10	10
	Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	20	20
	Лабораторные работы (ЛР)		
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС), в т.ч.	112	112
	Подготовка к практическим занятиям	48	48
	Изучение теоретического материала	48	48
	Индивидуальные задания	16	16
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине:	дифф. зачет	дифф. зачет
5	Трудоёмкость дисциплины		
	Всего:		
	в часах (ч)	144	144
	в зачётных единицах (ЗЕ)	4	4

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)						Итоговый контроль	Трудоёмкость ч / ЗЕ
			аудиторная работа				КСР	СРС		
			всего	Л	ПЗ	ЛР				
1	1	1	6	2	4			16		22
		2	6	2	4			16		22
		3	6	2	4			24		30
	Всего по модулю		18	6	12	0	0	56		74
2	2	4	6	2	4			16		22
		5	6	2	4			16		22
		6	0				2	24		26
	Всего по модулю		12	4	8	0	2	56		70
Промежуточная аттестация									дифф. зачет	0
ИТОГО			30	10	20	0	2	112	0	144

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Методы ценообразования.

Раздел 1. Методы ценообразования

Л – 6 ч, ПЗ – 12 ч, СРС – 56 ч.

Тема 1. Понятие цены, структура, классификация цен. Методы ценообразования. Сущность цен и ценообразования. Функции цен. Система и классификация цен. Состав и структура цены. Факторы ценообразования. Спрос и предложение. Оценка и анализ эластичности. Принципы ценообразования.

Тема 2. Затратное ценообразование. Экономическая логика и модель затратного ценообразования. Расчет цен на основе наценок, скидок и надбавок. Классификация издержек для целей ценообразования. Обоснование минимального норматива рентабельности к издержкам. Ценообразование на основе кривой обучения. Модель кумулятивных затрат времени.

Тема 3. Стимулирующее ценообразование. Система скидок как инструмент стимулирования продаж. Виды скидок. Контроль за скидками.

Модуль 2. Ценообразование на предприятии

Раздел 2. Ценообразование на предприятии

Л – 4 ч, ПЗ – 8 ч, СРС – 56 ч, КСР – 2 ч.

Тема 4. Влияние изменения цен на экономические показатели предприятия. Определение относительного выигрыша в результате изменения цен. Финансовый анализ и маркетинговый план: проблемы согласования. Анализ условий безубыточности при изменении цен.

Тема 5. Конкурентное ценообразование. Влияние конкуренции на установление цен. Ценовые факторы определения конкурентной стратегии. Методы расчета цен на основании цен конкурентов.

Тема 6. Ценовая стратегия. Этапы разработки ценовой стратегии. Типы ценовых стратегий. Разработка ценовой политики в соответствии с выбранной стратегией ценообразования. Механизм установления окончательной цены в соответствии с выбранной стратегией ценообразования.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1.	Тема 1	Расчет цен на основе эластичности спроса
2.	Тема 2	Расчет цен на основе затрат
3.	Тема 3	Расчет цен со скидками
4.	Тема 4	Расчет цен на основе безубыточности
5.	Тема 5	Расчет цен на основе цен конкурентов

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

5 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.

5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

5.1. Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
Тема 1	Изучение теоретического материала	8
	Подготовка к практическим занятиям	8
Тема 2	Изучение теоретического материала	8
	Подготовка к практическим занятиям	8
Тема 3	Изучение теоретического материала	8
	Подготовка к практическим занятиям	8
	Выполнение индивидуального задания по модулю	8
Тема 4	Изучение теоретического материала	8
	Подготовка к практическим занятиям	8
Тема 5	Изучение теоретического материала	8
	Подготовка к практическим занятиям	8
Тема 6	Изучение теоретического материала	8
	Подготовка к практическим занятиям	8
	Выполнение индивидуального задания по модулю	8
ИТОГО	в ч. / в ЗЕ	112 / 3,11

5.2. Индивидуальные задания

Требования к индивидуальным заданиям

Индивидуальные задания являются комплексными, охватывают весь материал по соответствующей теме, индивидуальные задания выполняются в форме расчета или поиска и структурирования информации с использованием информационных технологий согласно теме, выданной преподавателем. Список тем индивидуальных заданий:

Модуль 1: Расчет цен на основании различных моделей ценообразования

Модуль 2: Оценка влияния цен на экономические показатели предприятия

5.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; закрепление основ теоретических знаний.

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- текущий опрос на практических и лекционных занятиях;

6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- индивидуальное задание (модуль 1, 2).

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

а) Дифференцированный зачет

б) Экзамен – не предусматривается

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится с использованием фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (разрабатывается отдельным документом).

Оценка за дифференцированный зачет выставляется с учетом результатов рубежного контроля.

Фонды оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения компонентов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)		Вид контроля		
		Текущий и промежуточный	Рубежный	Промежуточная аттестация
		О	ИЗ	Дифф. зачет
1		2	3	4
Знать				
з1	понятие цены, структуру, классификацию цен, методы ценообразования.	О.1		ТВ
з2	затратное ценообразование.	О.2		ТВ
з3	стимулирующее ценообразование.	О.3		ТВ
з4	влияние изменения цен на экономические показатели предприятия.	О.4		ТВ
з5	конкурентное ценообразование.	О.5		ТВ
з6	ценовые стратегии.			ТВ
Уметь				
у1	рассчитывать цены на основе эластичности спроса	ОПЗ.1		ПЗ
у2	рассчитывать цены на основе затрат	ОПЗ.2		ПЗ
у3	рассчитывать цены со скидками	ОПЗ.3		ПЗ
у4	рассчитывать цены на основе безубыточности	ОПЗ.4		ПЗ

1		2	3	4
у5	рассчитывать цены на основе цен конкурентов	ОПЗ.5		ПЗ
Владеть				
в1	навыками расчета цен на основе различных моделей ценообразования;		ИЗ.1	ИЗ
в2	навыками расчета цен на основе безубыточности.		ИЗ.2	ИЗ

7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Раздел	P1						P2												
<i>Лекции</i>	2			2		2		2		2									10
<i>Практические занятия</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								20
<i>KCP</i>												2							2
<i>Самостоятельное изучение теоретического материала</i>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8							48
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8							48
<i>Индивидуальное задание</i>							8					8							16
Модуль:	M1						M2												
Контр. тестирование																			
Дисциплин. Контроль																			дифф. зачет

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.ДВ 05.1 Ценообразова- ние (полное название дисциплины)	БЛОК 1. Дисциплины (модули) (цикл дисциплины) <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> ☐ базовая часть цикла </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> ☐ обязательная </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> ☒ вариативная часть цикла </td> <td style="text-align: center;"> ☒ по выбору студента </td> </tr> </table>	☐ базовая часть цикла	☐ обязательная	☒ вариативная часть цикла	☒ по выбору студента		
☐ базовая часть цикла	☐ обязательная						
☒ вариативная часть цикла	☒ по выбору студента						
38.03.01 (код направления / специальности)	Экономика / Экономика предприятий и организаций Бухгалтерский учет, анализ и аудит (полное название направления подготовки / специальности)						
Э / ЭПО, БУ (аббревиатура направления / специальности)	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> Уровень подготовки </td> <td style="width: 50%;"> Форма обучения </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> ☒ </td> <td style="text-align: center;"> ☒ </td> </tr> <tr> <td> специалист бакалавр магистр </td> <td> очная заочная очно-заочная </td> </tr> </table>	Уровень подготовки	Форма обучения	☒	☒	специалист бакалавр магистр	очная заочная очно-заочная
Уровень подготовки	Форма обучения						
☒	☒						
специалист бакалавр магистр	очная заочная очно-заочная						
2016 (год утверждения учебного плана ООП)	Семестр (ы) <u>7</u> Количество групп _____ Количество студентов _____						
<u>Марков Д.А.</u> (фамилия, инициалы преподавателя) <u>Гуманитарный</u> (факультет) <u>Экономика и финансы</u> (кафедра)	<u>доцент</u> (должность) <u>т. 219-83-32</u> (контактная информация)						

СПИСОК ИЗДАНИЙ

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1.	Липсиц И. В. Ценообразование : учебно-практическое пособие для бакалавров / И. В. Липсиц. - Москва: Юрайт, 2012.	17
2.	Липсиц И. В. Ценообразование : учебно-практическое пособие для бакалавров / И. В. Липсиц. - Москва: Юрайт, 2013.	4

1	2	3
	2.1 Учебные и научные издания	
3.	Дмитриев Д. В. Основы ценообразования : учебное пособие / Д. В. Дмитриев. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2010. Электронный документ. URL: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=383	20 + ЭБ ПНИ- ПУ
4.		
	2.2 Периодические издания	
5.		
	2.3 Нормативно-технические издания	
6.		
	2.4 Официальные издания	
7.		
	2.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
8.	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.	
1.	Научная Электронная Библиотека eLibrary [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. журн. на рус., англ., нем. яз. : реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1869- . – Режим доступа: http://elibrary.ru/ . – Загл. с экрана.	

Основные данные об обеспеченности на

«1» сентября 2016 г.,

(дата составления рабочей программы)

основная литература

☒

обеспечена

☐

не обеспечена

дополнительная литература

☒

обеспечена

☐

не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на

(дата составления рабочей программы)

основная литература

☐

обеспечена

☐

не обеспечена

дополнительная литература

☐

обеспечена

☐

не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1		Не используется		

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		Курс лекций

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Не используется				

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
	Не используется			

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		